

Приложение № 5
к коллективному договору муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Спортивная школа по спортивной борьбе»

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа по спортивной
борьбе»

Аладжев О.Н.

(подпись

Ф.И.О.)

«19 » июня 2023 г.

Председатель первичной
профсоюзной организации

Сергиенко И.В.

(подпись

Ф.И.О.)

« 19 » июня 2023г.

на период с 19 июня 2023 по 18 июня 2026 годы

Согласовано:

Председатель первичной профсоюзной
организации

И.В.Сергиенко

19 июня 2023г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СШ по
спортивной борьбе»

О.Н.Аладжев

19 июня 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по спортивной борьбе»**

г.Армавир

2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение подготовлено на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федерального закона от 04 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 27.06. 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов ...» и Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого тренировочного подхода в подготовке обучающихся (спортсменов), осуществления единых требований к работникам, создания комфортных условий для всех участников учебно-тренировочного процесса: обучающихся (спортсменов), администрации, тренеров-преподавателей, инструкторов - методистов, других работников школы и родителей (законных представителей) обучающегося (спортсмена), обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества в МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» и распространяется на работников, связанных с реализацией учебно-тренировочного процесса (далее по тексту «Работник», «Работники». К ним относятся: заместитель директора по учебно-спортивной работе, старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, старший инструктор-методист, инструктор-методист.)

1.3. Единые требования к «Работникам» со стороны МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» призваны улучшить условия работы для всех участников учебно-тренировочного процесса .

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех «Работников», независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа тренерско-преподавательской и инструкторской работы.

2. Этика Работника

2.1. Профессиональным долгом «Работника» является приоритет интересов учебно-тренировочного процесса над личным интересом, так как «Работник» наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. «Работник» не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся (спортсменов), родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе».

2.3. Моральным долгом «Работника» является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, чего не желаешь себе».

2.4. «Работник» ,наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм поведения и профессиональной этики, несет

моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью «Работника» является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, дисциплине, которые обеспечивают эффективную реализацию должностных обязанностей.

2.6. Элементом профессиональной этики «Работника» должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников учебно-тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования МБУДО «СШ по спортивной борьбе».

2.7. Недопустимо с позиции профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение «Работником» должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой трудовой деятельности «Работника» выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. «Работник» по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся (спортсменов) по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к «Работнику» выходят за пределы его трудовой деятельности. «Работник», как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе», должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» и моральному облику «Работника».

2.11. «Работник» в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе», заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся учебно-тренировочного процесса.

2.12. «Работник» не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободными от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдение прав и свобод тренирующихся.

2.13.Этикет «Работника» требует в общении с обучающимися (спортсменами), родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так во внерабочих отношениях, соблюдения общепринятых правил поведения.

«Работник» обязан:

- демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию точку зрения;

- демонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14.Этикет «Работника» направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность , равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики Работника

3.1. «Работник» , сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся (спортсменов) и других участников образовательных отношений;

- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся (спортсменам), их родителям (законным представителям) и коллегам;

- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2. «Работник» служит для обучающихся (спортсменов) образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам тренировочного процесса.

3.3. Дисциплина в МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников учебно-тренировочного процесса: обучающихся (спортсменов), родителей (законных представителей), коллег.

3.3 «Работник»:

- не имеет права отождествлять личность тренирующегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает обучающихся (спортсменов) на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность обучающегося (спортсмена) со знанием (или не знанием) изучаемого материала;
- является для обучающегося (спортсмена) примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного «Работника», родители (законные представители) судят об учреждении в целом;
- эффективно используют свой потенциал для решения учебно-тренировочных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки тренерского мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. «Работнику» запрещается:

- передача персональных данных об обучающихся (спортсменах) и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося (спортсмена) и его семьи;

- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- манипулирование обучающимися (спортсменами), родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся (спортсменов), родителей, работников учреждения;
- терять терпение, самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися (спортсменами) ненормативную лексику;
- курить в помещениях учреждения;
- допускать оскорбления обучающимися (спортсменами) друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося (спортсмена) независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося (спортсмена);
- применять по отношению к обучающемуся (спортсмену) мер физического и психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося (спортсмена);
- посягать на личную собственность обучающихся (спортсменов);
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для тренирующихся (спортсменов) определенной возрастной группы.

4.Основные требования этикета «Работника»

4.1. Нравственным долгом «Работника» должны быть:

- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность в МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе». Никто не вправе публично, вне рамок педагогической деятельности, подвергать критике деятельность руководящих и других работников МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе», а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. «Работники» обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися (спортсменами), родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушения норм профессионального поведения и реализация права «Работников» на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на «Работника» может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики «Работника».

5.3. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального [закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 [Трудового кодекса Российской Федерации](#), порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.4. «Работник», претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

5.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.